



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

16.11.2015 г.

№ 402

п. Красногвардейское

**О проведении смотра-конкурса
учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы МБОУ,
предметно-развивающей среды групп МБДОУ
в 2015 /2016 учебном году**

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания учреждений образования», Положением о проведении муниципального смотра-конкурса учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы МБОУ, предметно-развивающей среды групп МБДОУ, с целью активизации работы педагогических коллективов по созданию и использованию учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы, предметно-развивающей среды групп МБДОУ, **приказываю:**

1. Провести в ноябре-декабре 2015 года смотр-конкурс учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы МБОУ, предметно-развивающей среды групп МБДОУ (далее – Конкурс) в следующие сроки:
I этап (общеобразовательный) с 16.11.2015г. по 04.12.2015 г.;
II этап (муниципальный) с 07.12.2015 г. по 18.12.2015 г.
2. Утвердить положение о проведении муниципального смотра-конкурса учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы МБОУ, предметно-развивающей среды групп МБДОУ (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета и жюри муниципального этапа смотра-конкурса (приложение 2).
4. МКУ «ЦОУО» отдела ИМС (Вакуленко Г.А.):
 - 4.1. Обеспечить организацию и методическое сопровождение проведения смотра-конкурса.
 - 4.2. До 25.12.2015 г. подготовить аналитические справки по результатам смотра учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы МБОУ, предметно-развивающей среды групп МБДОУ и подготовить проект приказа по итогам конкурса учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы МБОУ, предметно-развивающей среды групп МБДОУ.
5. Руководителям общеобразовательных учебных и дошкольных учреждений в срок до 07.12.2015 года предоставить в МКУ «ЦОУО» отдела ИМС отчет о проведении I этапа конкурса (конкурсные материалы участников (на флеш-накопителях): паспорт-описание, фото- и видеоматериалы (обзорные, фрагментарные) представляемых помещений, зон в помещениях, иллюстрирующие эффективность работы учителя и воспитателя) и заявку на участие во II этапе.
6. Руководителям общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений рекомендуем рассмотреть вопрос о поощрении учителей и воспитателей-победителей и участников муниципального этапа конкурса.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора – заведующего отделом ИМС Вакуленко Г.А.

Заместитель начальника

Э.Д.Ирсаева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа смотра-конкурса учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы МБОУ, предметно-развивающей среды групп МБДОУ Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения смотра-конкурса, критерии и показатели оценки муниципального смотра-конкурса учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы МБОУ, предметно-развивающей среды групп дошкольных образовательных учреждений (далее – Конкурс).
2. Конкурс проводится муниципальным казённым учреждением Красногвардейского района «ЦОУО» отделом информационно-методического сопровождения (далее – МКУ «ЦОУО» ОИМС).
3. Конкурс предполагает анализ и оценку деятельности педагогов образовательных учреждений по созданию развивающей образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного и начального образования; комфортной и гарантирующей охрану и укрепление здоровья воспитанников (физического и психологического).

Цели и задачи Конкурса:

1. Основными целями и задачами Конкурса являются:
 - выявление и поддержка творчески работающих педагогов;
 - активизация творческого потенциала педагогов;
 - создание условий для организации совместной и самостоятельной деятельности детей.

Участники Конкурса

1. В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных учреждений Красногвардейского района без ограничений по возрасту, стажу работы, образованию.
2. Выдвижение кандидатов может происходить:
 - педагогическим коллективом образовательного учреждения;
 - посредством самовыдвижения.
3. Участие в Конкурсе является добровольным.

Организация и проведение Конкурса

1. Форма проведения Конкурса – очная (с выездом членов жюри в образовательные учреждения в соответствии с разработанным графиком).
2. Заявку на участие в Конкурсе руководитель образовательного учреждения до **04.12.2015г** направляет в МКУ «ЦОУО» (форма прилагается).
3. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) из числа методистов – МКУ «ЦОУО» ОИМС.
4. Оргкомитет Конкурса:
 - доводит до сведения образовательных учреждений Положение о проведении Конкурса;
 - проводит работу по привлечению к участию в Конкурсе наибольшего количества педагогов;
 - организует распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации.

Критерии и показатели оценки Конкурса

- для предметно-развивающей среды МБДОУ:

№	Критерии и показатели оценки	Количество баллов
1.	Соответствие предметно-развивающей среды принципам информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей:	0 – 6
	Разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением	
	Учёт вида ДОУ, содержания воспитания, культурных и художественных традиций, климатогеографических особенностей	
	Обеспечение всех составляющих и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды	
	Достаточность наполнения, возможность самовыражения воспитанников, индивидуальная комфортность и эмоциональное благополучие детей	
	Возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства	
	Материалы и оборудование для одной ОО могут использоваться в ходе реализации других областей	
2.	Комплексность оснащения	0 – 6
	Возможность организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников	
	Возможность организации разнообразной игровой деятельности детей	
	Учёт национально-культурных, демографических, климатических условий	
	Возможность использования образовательных технологий деятельностного типа	
	Возможность эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников	
	Возможность физического развития воспитанников	
3.	Учет полоролевой специфики (обеспеченность общим и специфичным материалом для девочек и мальчиков)	0 – 1
4.	Наличие и разнообразие здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажёры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях	0 – 3
5.	Соответствие игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее – игрушки и оборудование)	0 – 4

	возрастным особенностям детей	
6.	Наличие и разнообразие оборудования для трудовой деятельности детей (для хозяйственно-бытового труда, труда в природе, дежурства, ручного труда)	0 – 5
7.	Наличие и разнообразие оборудования для музыкально-художественной деятельности детей (детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры, наглядный материал)	0 – 5
8.	Наличие и разнообразие материалов для восприятия художественной литературы	0 – 5
9.	Наличие и разнообразие оборудования для организации ведущей деятельности детей – игры	0 - 10
10.	Наличие оборудование для продуктивной деятельности (изобразительной деятельности) (материалы для рисования, лепки и аппликации), <i>конструирования</i> (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы)	0 - 10
11.	Наличие оборудования для познавательно-исследовательской деятельности (<i>объекты для исследования в реальном действии</i> (различные материалы для сенсорного развития, включая и природные объекты), <i>группа образно-символического оборудования</i> (специальные наглядные пособия, репрезентирующими детям мир вещей и событий)	0 - 10
12.	Наличие материалов и оборудования для двигательной активности (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)	0 - 10
13.	Соответствие оборудования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям	0 – 4
14.	Соответствие оборудования и его количества условиям ДОУ (кол-во воспитанников в группе, площадь группового и подсобного помещения)	0 – 1
15.	Соответствие игрушек техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей	0 – 2
16.	Педагогическая ценность игрушек (полифункциональность, возможностью применения в совместной деятельности, дидактические свойства, принадлежность к изделиям художественных промыслов)	0– 4
17.	Наличие технических средств обучения , отвечающих общим требованиям безопасности, для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, использования ИКТ	0 – 2
18.	Отражение тематики временного периода в предметно-развивающей среде и в планировании	0 – 10
19.	Оригинальность, творчество, инновационность в оформлении группы	0 – 2

ИТОГО:**100**

- для учебных кабинетов начальной школы МБОУ:

№	Критерии состояния кабинета	Количество баллов (балльная система)
1	Эстетика кабинета	0-6 баллов
	- общий дизайн	
	- художественно-эстетическое оформление стендов	
	- актуальность содержания стендов	
	- озеленение класса, наличие растений, их состояние	
	- оформление окон кабинета	
	- освещение	
2	Наличие и состояние документации	0-5 баллов
	- паспорт кабинета	
	- план работы кабинета на учебный год	
	- перспективный план работы кабинета	
	- график работы кабинета	
	- календарно-тематическое планирование по предмету (электронный вариант)	
3	Методическое обеспечение	0-3 балла
	- наличие методической литературы	
	- наличие и систематизация дидактических материалов	
	- наличие и систематизация раздаточных материалов	
4	Техническое оснащение кабинета, использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе	0-2 балла
	- наличие компьютера, мультимедийного оборудования	
	- наличие каталога мультимедийных презентаций по предмету	
5	Материалы для работы с одаренными детьми	
	- проектные, творческие, исследовательские работы учащихся	0-2 балла
	- презентации учащихся	
6	Внеклассная работа по предмету	
	- материалы для работы кружка, элективного курса	0-2 балла
	- подборка материала для олимпиад	
7	Обеспечение охраны труда	0-4 балла
	- наличие заверенных инструкций по охране труда (с учетом специфики кабинета)	
	- наличие журналов инструктажей по ОТ для учащихся	
	- наличие и укомплектованность аптечки	
	- исправность ТСО	
8	Сохранность кабинета	0-4 балла
	- состояние покрытия пола	
	- техническое состояние мебели	
	- сохранность ученических столов, стульев	
	- сохранность стендов, выставочных материалов	
	ИТОГО:	28

Организация смотра-конкурса и порядок его проведения

1. Смотр-конкурс проводится в **три этапа**:

I этап – общеобразовательный

II этап - заочный муниципальный – с 7 по 9 декабря 2015 г.;

III этап – очный муниципальный – с 10 по 18 декабря 2015 г.

Итоги смотра-конкурса подводятся до 25 декабря 2015 года.

2. В ходе заочного этапа Смотр-конкурса проводится экспертиза конкурсных материалов, и определяются не более пяти образовательных учреждений - финалистов.
3. На очном этапе Смотр-конкурса жюри по графику выезжает в каждое из образовательных учреждений - финалистов для ознакомления с пространственно развивающей средой МБДОУ, учебно-материальной базой учебных кабинетов начальной школы МБОУ. Образовательное учреждение представляет кабинет, группу в свободной форме (презентация, выставка, экскурсия и др.). Регламент презентации – до 20 минут.
4. По результатам заочного и очного этапов Смотр-конкурса определяется победитель.

Подведение итогов Конкурса и награждение

1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей, набравших 70- 80 % от максимально возможного количества баллов.
2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.
3. Участникам Конкурса выдаются Сертификаты.

Состав
организационного комитета и жюри по проведению районного смотра - конкурса
учебных кабинетов начальной школы МБОУ,
предметно-развивающей среды групп МБДОУ

председатель жюри

-Вакуленко Г.А. заместитель директора – заведующий МКУ «ЦОУО» отделом ИМС

члены жюри:

- Петренко Н.Н., методист отдела ИМС;
- Малюшицкая О.В., методист отдела ИМС;
- Бибнева Л.В., методист отдела ИМС;
- Комарина Я.В. методист отдела ИМС.

Заявка
на участие в районном смотре-конкурсе учебных кабинетов начальной школы
МБОУ/ предметно-развивающей среды групп
дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района

(наименование образовательного учреждения, адрес)

представляет группу МБДОУ/кабинет на районный Смотр-конкурс.

Лицо, ответственное за подготовку и представление материалов на Смотр-конкурс

(Ф.И.О., должность, контактный телефон, E-mail)

С Положением о смотре-конкурсе учебно-материальной базы учебных кабинетов начальной школы, предметно-развивающей среды групп дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района ознакомлен. Не возражаю против обработки и использования персональных данных; не возражаю против размещения методических разработок на диске, сайте учредителя Смотра-конкурса.

Руководитель

образовательного учреждения

(Ф.И.О.)

М.П.

дата